



La enseñanza de Farmacología a través del polinomio paciente – profesional de la salud – investigador: el caso de la psoriasis

Nadezda Apostolova, Laura Piqueras, Isabel Andújar,
M^a Antonia Noguera, M^a Carmen Montesinos y
M^a Luisa Ferrándiz

Departamento Farmacología, Universitat de València

Valencia, 10 de julio de 2025



¿Qué?

Iniciativa educativa de la UV
ref. UV-SFPIE_PIEC-3329570

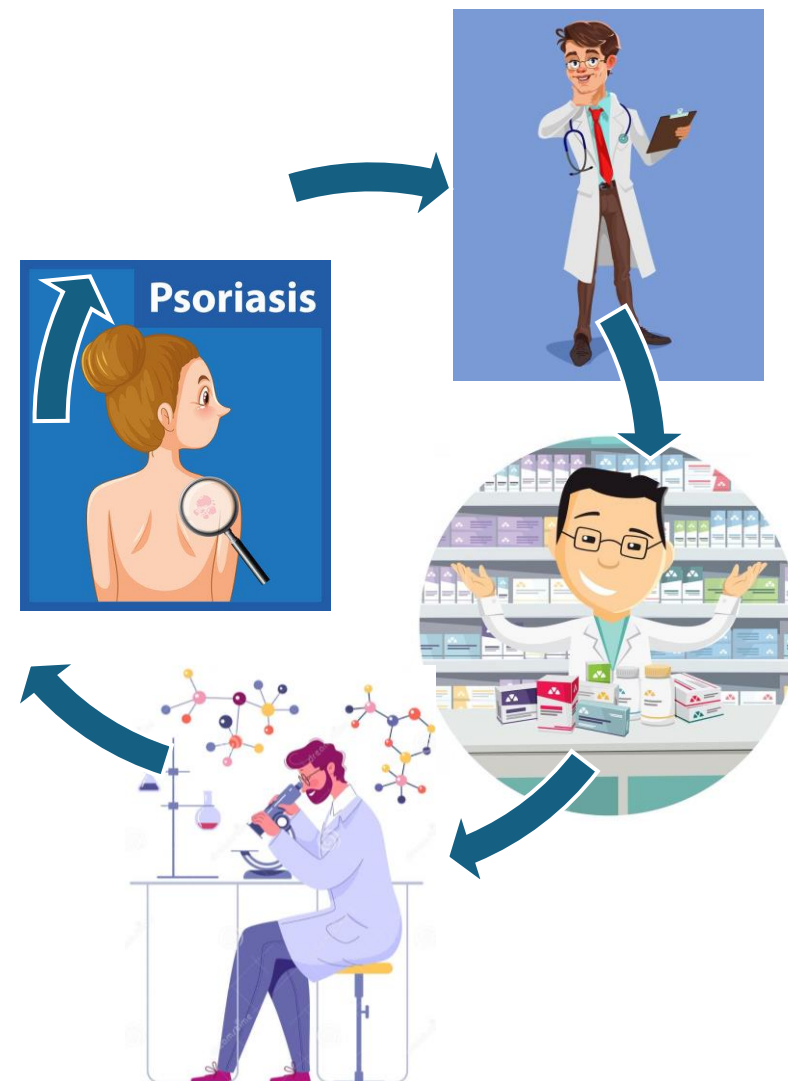


Facilitar el aprendizaje de **Farmacología** mediante un enfoque innovador y dinámico, alineado con el ODS3: Salud y Bienestar. Familiarizar al alumnado con el papel clave del farmacéutico en el manejo terapéutico de enfermedades crónicas, integrando las diferentes perspectivas.

- 🍷 Entender la patogénesis de la **psoriasis**
- 🍷 Explorar los tratamientos farmacológicos actuales (mecanismos de acción, efectos secundarios y contraindicaciones)
- 🍷 Revisar nuevas dianas farmacológicas y fármacos en investigación

¿Cuándo?

Curso 2024/25. Seminario de Farmacología I (obligatoria, 6 ECTS, 3º curso del Grado en Farmacia y del DG en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética, 230 estudiantes en 4 grupos).



Organización temporal de la iniciativa educativa

Entrega
Portafolio
(Tarea grupal
Aula virtual)
1h

Asistencia a
Mesa Redonda
1h

Cuestionario de
autoevaluación
(Tarea individual
Aula virtual)
10 min

Encuesta
anónima
5 min

Entrega
Portafolio
(Tarea grupal
Aula virtual)
1h

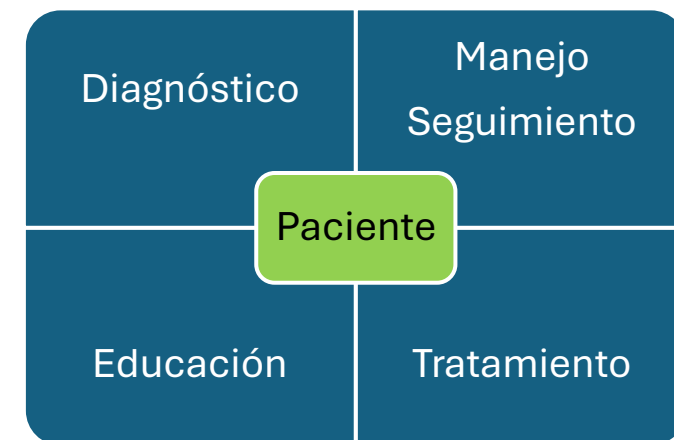
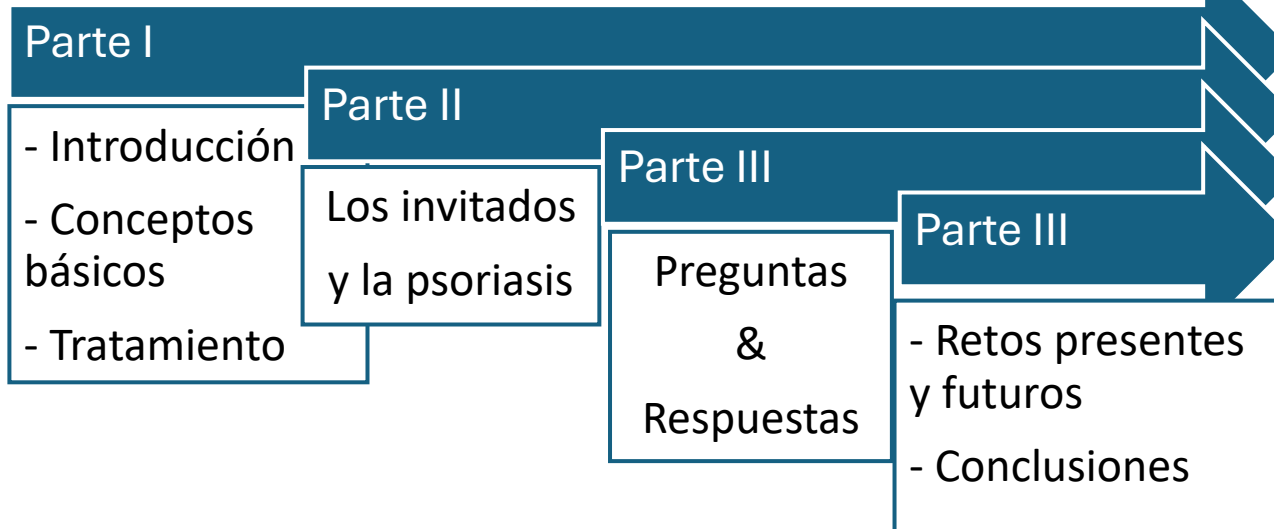
1. ¿Qué tipo de enfermedad es la psoriasis? ¿Con que síntomas se manifiesta?
2. ¿Cuál es la prevalencia de la psoriasis en España y globalmente?
3. Resume brevemente (no más de una página) en que consiste la patogénesis de la psoriasis. ¿Qué tipos de células están involucrados y que procesos se inducen?
4. Nombra los tipos de fármacos (grupos según su mecanismo de acción) que se emplean para el tratamiento de la psoriasis en España.

Grupo	Ejemplos de fármacos

5. Prepara 14 preguntas para los invitados a la Mesa Redonda
 - 4 para el paciente con psoriasis
 - 4 para el médico especialista que trabaja en un Hospital o Centro de especialidades
 - 4 para el farmacéutico de farmacia comunitaria
 - 2 para un investigador / científico en el campo de la psoriasis

Asistencia a
Mesa
Redonda
1h

Planning de la sesión



Almudena Mateu Puchades
Médico especialista
Hospital La Fe, Valencia



M^a Carmen Montesinos, Prof. de
Farmacología de la UV con
experiencia en investigación en
psoriasis

**Antonio Todorovikj
Dimishkov**



Isabel Andújar, farmacéutica y
Prof. de Farmacología de la UV con
experiencia en investigación en
psoriasis

Epidemiología. Tipos de psoriasis.



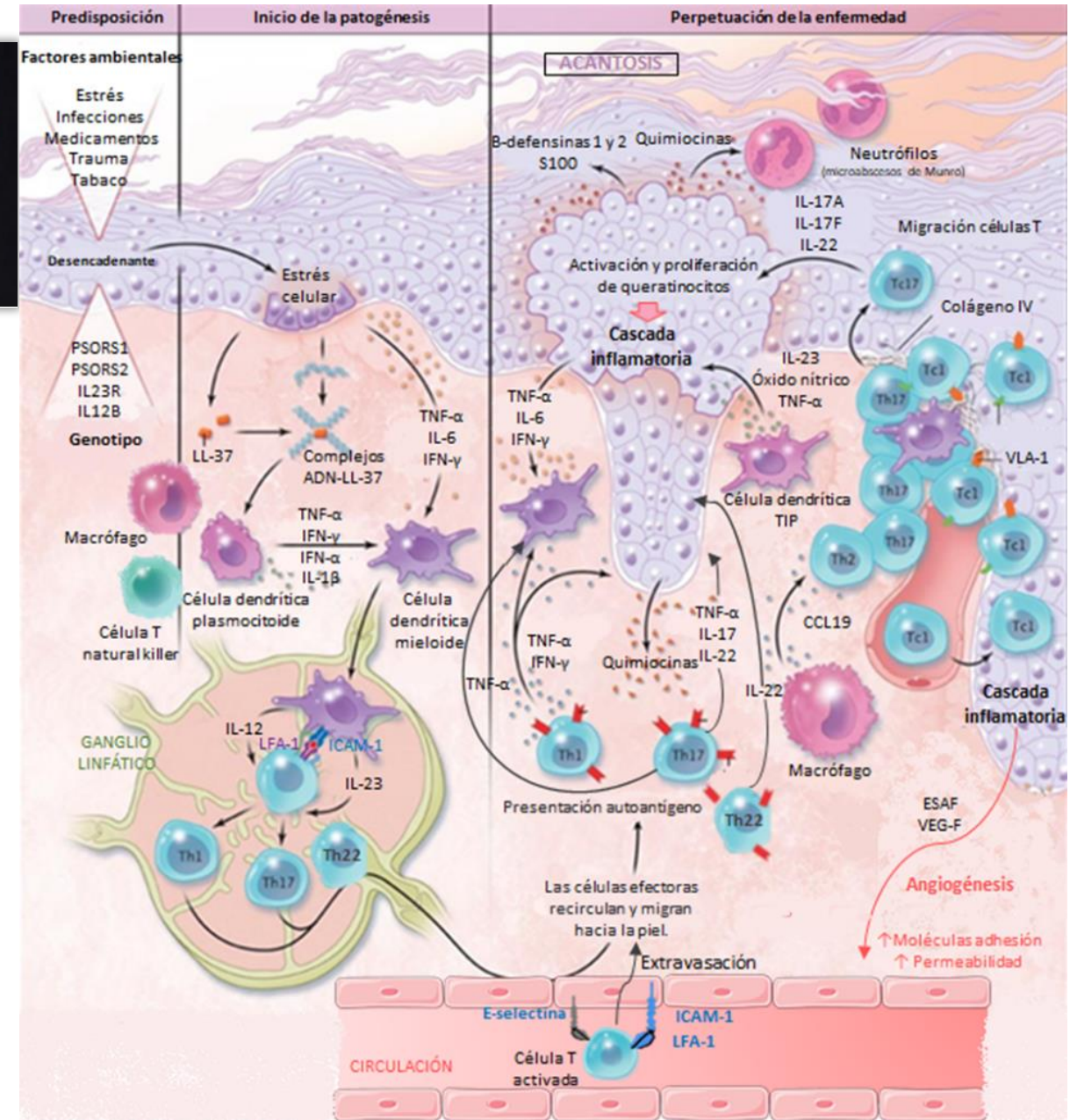
Factores etiológicos

Factores desencadenantes de los brotes

Tratamiento de la psoriasis



Fisiopatología de la psoriasis





Cuestionario de
autoevaluación
(Tarea individual,
Aula virtual)
10 min



Calificación: **8,6/10**
(de media entre
todos los alumnos)

Verdadero o falso

1. La psoriasis es una enfermedad crónica, inflamatoria e inmunomodulada que afecta la capa superficial de la piel y se asocia con infecciones en la misma.
2. En el tratamiento de la psoriasis no se pueden combinar tratamientos orales con terapia tópica.
3. Existe una asociación entre algunas enfermedades metabólicas como la diabetes o la obesidad y la psoriasis.
4. Cambios en el estilo de vida (dieta, ejercicio, disminución del estrés) pueden mejorar significativamente la sintomatología de la enfermedad.
5. Los fármacos biológicos que se emplean en el tratamiento de la psoriasis reconocen las principales citoquinas involucradas en la patogénesis de la enfermedad: TNF- α , IL-17 e IL-23.
6. La exposición al sol es perjudicial y favorece la aparición de brotes.
7. El principal efecto adverso de los biológicos es ser teratogénicos por lo que nunca se administran en mujeres embarazadas.
8. En la población general, la prevalencia de la psoriasis es parecida entre hombre y mujeres.
9. Algunos fármacos empleados para otras indicaciones, como las sales de litio, son protectores para el desarrollo de la psoriasis.
10. Solo alrededor de 30% de los pacientes con psoriasis tiene antecedentes familiares.

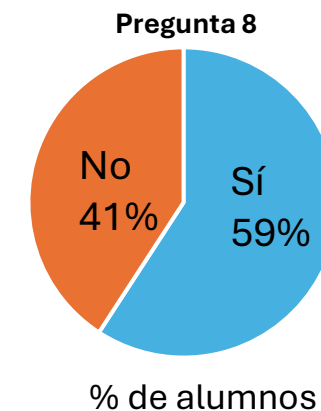
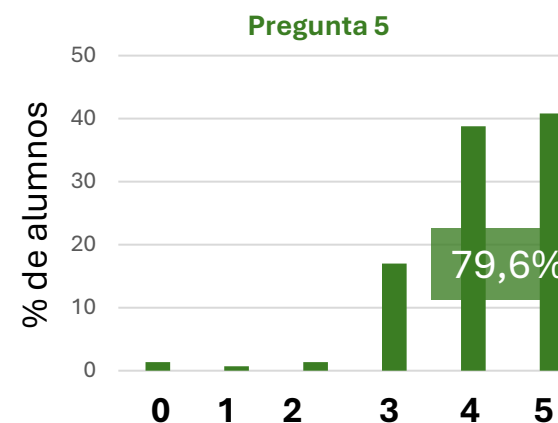
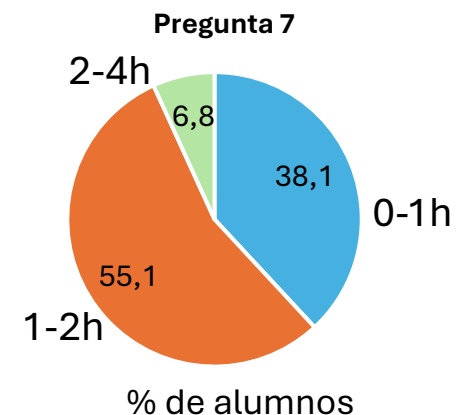
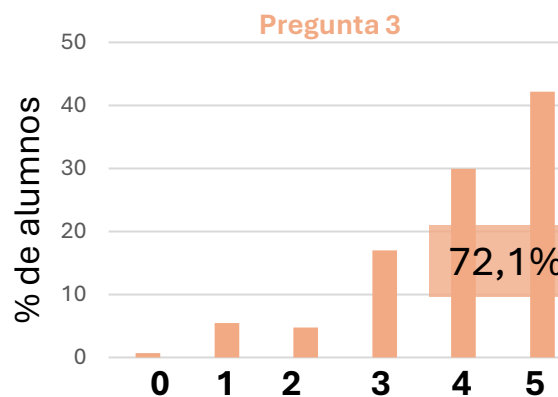
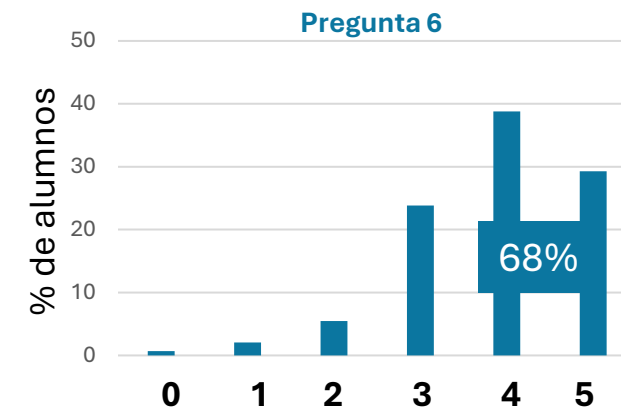
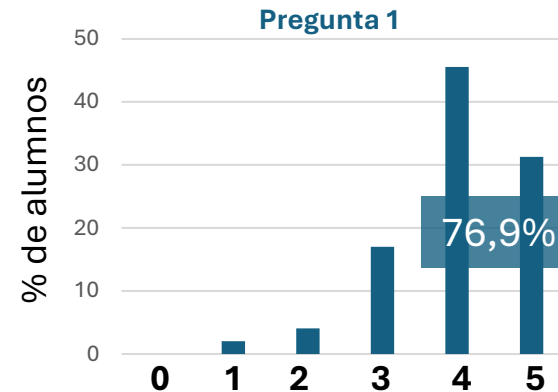
SEMINARIO MESA REDONDA SOBRE LA PSORIASIS

VALORACIÓN PERSONAL DE LA ACTIVIDAD

(Puntuación: 0 - nada; 1 - muy poco; 2 - regular; 3- bastante; 4- mucho; 5 -muchísimo)

1. La temática de la mesa redonda me ha resultado interesante.	
2. La actividad fomenta el análisis crítico de la actualidad farmacológica desde los distintos puntos de vista.	
3. Me ha servido para relacionar la asignatura con la realidad.	
4. He encontrado gratificante trabajar en grupo.	
5. En comparación con otras actividades académicas, esta actividad me ha parecido útil y formativa.	
6. El trabajo previo a la Mesa redonda que he tenido que realizar para este seminario me ha parecido adecuado tanto en cantidad como en contenido.	
7. Para el trabajo previo a la Mesa redonda he tenido que emplear: (marca lo que corresponde) 0-1 horas 1-2 horas 2-4 horas	
8. Para el trabajo previo a la Mesa redonda he usado la IA. (marca lo que corresponde) Sí NO	
Sugerencias	

Encuesta
anónima
5 min





La enseñanza de Farmacología a través del polinomio paciente – profesional de la salud – investigador: el caso de la psoriasis



Conclusiones

Este enfoque innovador y dinámico de realización de una Mesa redonda

- Ha añadido valor al proceso de enseñanza/aprendizaje dentro de la asignatura Farmacología I
- Familiarizado al alumnado con el papel clave del farmacéutico en el manejo terapéutico de la psoriasis como ejemplo de enfermedad crónica, integrando las diferentes perspectivas
- Ha obtenido una valoración muy positiva por parte del alumnado

